

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۱:		عنوان درس : میکروشناسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: اتاق عمل	ترم: ۱	موضوع درس: تک یاخته ها
اهداف کلی: - آشنایی با آمیب ها و تاژکداران با اهمیت در پزشکی		گروه آموزشی: انگل شناسی					
تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/ دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						«دقیقه»
۱- طبقه بندی تک یاخته ها بر اساس شکل ظاهری و وسیله حرکتی	۱- ضمن آشنایی با منابع انگل شناسی، آنرا را تعریف نماید و اصطلاحات کلیدی در انگل شناسی را تعریف کند و اهمیت انگل ها را بیان کند	شناخت	دانش	۱- ذکر نام خداوند سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، ...	سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ	روش: سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۲۰
۲- آمیب های روده ای: انتامباها هیستولیتیکا (آمیبیازیس)	۲- طبقه بندی انگل ها را بیان کند ۳- آمیب های آزادزی بیماریزا برای انسان و بیماری ناشی از آنها را نام برد ۴- راه ابتلا به عفونت های آمیبی فوق، روند بیماری و نشانه های آنرا ذکر نماید	شناخت	ادراک	۲- سوالات اولیه جهت ارزیابی، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارائه خواهد شد. ۳- ارائه درس جدید	پاسخ رسانه های صوتی و تصویری، رایانه		
۳- آمیب های آزادزی آکانتامبا	۵- روش های تشخیصی و راه های مهم پیشگیری از بیماری را ذکر نماید	شناخت	ادراک	۴- انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب	point, ایمیشن) تابلو مازیک		
۴- خصوصیات کلی تاژکداران و طبقه بندی آن تاژکداران رودهای: ژیاودیلا لامبلیا	۶- ویژگی های مهم ساختاری یک تاژکدار را بیان کند ۷- انواع تاژکداران را براساس محل زندگی تقسیم بندی نماید ۸- زیاردیوز و تریکومونیاژیس را تعریف نماید ۹- لیشمانیوزیس و انواع آن را تعریف نماید	شناخت	ادراک	۵- جمع بندی مطالب در پایان درس و تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			
- تاژکداران دستگاه تناسلی: تریکوموناس واژینالیس - تاژکداران نسجی - لشمایا	۱۰- مخازن بیماری های فوق را نام برد و وضعیت اپیدمیولوژیک گذشته و حال بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد ۱۱- چرخه زندگی انگل و نحوه انتقال عفونت به انسان را توضیح دهد ۱۲- مختصرا روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با بیماری را توضیح دهد ۱۳- راه های تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری از این عفونت ها را توضیح دهد	شناخت	ادراک				
منابع: انگل شناسی نوابرون/ انگل شناسی مارکل و گس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱	عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۲:		عنوان درس: میکروشناسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: اتاق عمل	ترم: ۱	موضوع درس: تک یاخته ها	
اهداف کلی: آشنایی با اسپوروزوآها روده ای و خونی			گروه آموزشی: انگل شناسی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رتوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/ دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	
۱- خصوصیات کلی اسپوروزوآ و طبقه بندی آن	۱- خصوصیات کلی اسپوروزوآهای را بیان کند. توکسوپلاسموزیس را تعریف نماید	شناخت	دانش	۱- ذکر نام خداوند سلام. و احوالپرسی، حضور و غیاب، ...	سخنرانی و پرسش / یادداشت	روش: سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۲۰	
۲- اسپوروزوآ های روده ای- نسجی: توکسوپلاسم	۲- ریسک فاکتور های بیماری و گروههای در معرض خطر را نام ببرد ۳- چرخه زندگی، بیماریزایی انگل و روند بیماری را در افراد با سیستم ایمنی سالم و افراد دچار ضعف سیستم ایمنی بیان نماید ۴- اهمیت توکسوپلاسموزیس را در زنان حامله و تاثیر آن بر روی جنین ۵- تشخیص بالینی، آزمایشگاهی و داروی مناسب در درمان افراد مبتلا و مادران حامله را بیان کند	شناخت	ادراک	۲- سوالات اولیه جهت ارزیابی، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارائه خواهد شد. ۳- ارائه درس جدید	پاسخ برداری و پاسخ	رسانه های صوتی و تصویری، رایانه		
۳- اسپوروزوآ های خونی: جنس پلاسمودیوم	۶- راه های کنترل و پیشگیری توکسوپلاسموزیس را توضیح دهد ۷- اصطلاحات کلیدی در مورد انگل مالاریا و بیماری مالاریا را تعریف کند ۸- در مورد چرخه زندگی، مرفولوژی و انتشار جغرافیایی هر کدام از گونه های پلاسمودیوم توضیح دهد ۹- نمونه مناسب و راه-تشخیص بیماری را بیان کند ۱۰- داروی مناسب در درمان افراد مبتلا را بیان کند. ۱۱- راه های کنترل و پیشگیری مالاریا را توضیح دهد	شناخت	ادراک	۴- انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب ۵- جمع بندی مطالب در پایان درس و تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	پاسخ	رسانه های صوتی و تصویری، رایانه (power point, انیمیشن) تابلو ماژیک		
منابع: انگل شناسی نوابرون/ انگل شناسی مارکل و گس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۳		عنوان درس : میکروبیشناسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: اتاق عمل	ترم: ۱	موضوع درس: کرم شناسی	
اهداف کلی: آشنایی با اصطلاحات و تعاریف مهم انگل شناسی /آشنا با بیماری های ناشی از ترما تودها و سستودها		گروه آموزشی: انگل شناسی...			تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	
۱- ترما تود های کبدی: -انگل های فاسیولا -دیگروسلیوم	۱-انواع ترما تودها را بر اساس محل زندگی تقسیم بندی نماید. ۲-ترما تود های کبدی را با ذکر انواع شایع در ایران نام ببرد ۳-بیماری فاسیولیا زیس و دیگروسلیازیس، شیستوزومیازیس را تعریف کند و عوامل ایجاد کننده، مخازن و میزبانان را نام ببرد. ۴-وضعیت انتشار بیماری را در ایران به اختصار توضیح دهد	شناخت	دانش	۱-ذکر نام خداوند سلام. و احوالپرسی، حضور و غیاب، .. . ۲-سوالات اولیه جهت ارزیابی، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارائه خواهد شد.	سخنرانی و پرسش / یادداشت برداری و پاسخ	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی و پرسش و پاسخ رسانه های صوتی و تصویری، رایانه (power point, انیمیشن) تابلو ماژیک	۱۲۰	
۲-ترما تود های خونی -شیستوزوما ها درماتیت سرکاریایی	۵-چرخه زندگی آنها و نحوه سرایت آنها و نشانه های بیماری را بیان کند ۶-روش های مهم تشخیص و داروی انتخابی مورد استفاده در درمان بیماری و پیشگیری از ابتلا به بیماری های فوق را نام ببرد. ۷-درماتیت سرکری یا خارش شناگران را تعریف و عوامل آن را ذکر کند. ۸-اپیدمیولوژی بیماری را در ایران بیان نماید	شناخت	ادراک	۳-ارائه درس جدید ۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب ۵-جمع بندی مطالب در پایان درس و تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	پاسخ			
۳- خصوصیات مهم سستودها -تنیازیس	۹-مهمترین خصوصیات ساختاری سستودها را بیان نماید ۱۰-گونه های شایع سستودها در ایران و مهمترین کانون های انتشار انگل در کشور را نام ببرد. ۱۱-چرخه زندگی تنیا ساژیناتا، سولیوم را به اختصار توضیح دهد ۱۲-مهمترین علائم و نشانه های بیماری ناشی از آنها را نام ببرد ۱۳-روش تشخیص، داروی انتخابی و روش های اساسی پیشگیری آنها را نام ببرد ۱۴-سیستی سرکوزیس و راهای ابتلا به آن را بیان نماید	شناخت	ادراک					
منابع : انگل شناسی نوابرون / انگل شناسی مارکل و گس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: میکروشناسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: اتاق عمل	ترم: ۱	موضوع درس: کرم شناسی	
اهداف کلی: ادامه سستوهای با اهمیت در پزشکی - نماتودها				گروه آموزشی: انگل شناسی				تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/ دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
۱- هیداتیدوزیس -اکینو کوکوس گرانولوزوس ۲- خصوصیات کلی نماتودها ۳- آسکاریازیس ۴- تریکور یازیس ۵- انتروبیازیس ۶- عفونت کرم های قلاب دار ۷- استرونژیلوید یازیس	۱- چرخه زندگی انگل های جنس اکینو کوکوس را به اختصار توضیح دهد چرخه زندگی، مهمترین علائم و نشانه های بیماری ناشی از آنها را بیان کند. ۲- روش تشخیص، داروی انتخابی و روش های اساسی پیشگیری آنها را نام ببرد ۳- نماتودها شایع در در ایران و مهمترین کانون های انتشار انگل در کشور را نام ببرد. ۴- آسکاریازیس، توکسوکاریازیس، تریکور یازیس و انتروبیازیس را تعریف نماید ۵- چرخه زندگی و راه ابتلا انسان و مهمترین تظاهرات بالینی بیماری های فوق الذکر را نام ببرد ۶- نحوه تشخیص، درمان و پیشگیری از ابتلا به آن را ذکر کند ۷- مهمترین گروه های در معرض خطر و شیوه پیشگیری آنرا ذکر کند ۸- سندرم لوفلر را شرح دهد. ۹- عفونت ناشی از کرم های قلابدار، استرونژیلوئیدس را تعریف و وضعیت کنونی انتشار آن در ایران و جهان را ذکر کند ۱۰- سیر تکامل و شیوه سرایت آن را به انسان را توضیح دهد ۱۱- مهمترین تظاهرات بالینی بیماری و عوارض آن را نام ببرد. ۱۲- نحوه پیشگیری از ابتلا به آنها را ذکر کند ۱۳- نکات کلیدی در تشخیص عفونت را بداند و نحوه تشخیص آن را توضیح دهد ۱۴- داروی انتخابی و نکاتی که در درمان آنها حایز اهمیت است را ذکر نماید	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند سلام، و احوالپرسی، حضور و غیاب، ... ۲- سوالات اولیه جهت ارزیابی، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارائه خواهد شد. ۳- ارائه درس جدید ۴- انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب ۵- جمع بندی مطالب در پایان درس و تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	سخنرانی و پرسش / یادداشت برداری و پاسخ رسانه های صوتی و تصویری، رایانه (power point, تابلو ماژیک)	روش ها- رسانه- وسیله	۱۲۰	
منابع: انگل شناسی نوابرون / انگل شناسی مارکل و گس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»